

Dětský domov a školní jídelna, p.o.

M A Š Ť O V

Z á m e c k á 1



## **Plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2020/2021**

Platnost od 1. 9. 2020

# Obsah

1	Charakteristika a struktura zařízení .....	3
1.1	Název školského zařízení .....	3
1.2	Charakteristika součástí zařízení .....	4
2	Organizační zajištění provozu DD a ŠJ Mašťov .....	5
2.1	Rozdělení dětí do rodinných skupin .....	5
2.2	Funkční zařazení pracovníků DD Mašťov .....	5
3	Hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021 .....	6
4	Opatření ke splnění hlavních úkolů v celoroční činnosti .....	7
	Kalendář plánovaných výchovných akcí ve školním roce 2020/2021 .....	11
5	Organizace dne .....	15
6	Školní rok 2020/2021 .....	18
6.1	Přehled navštěvovaných škol.....	18
6.2	Organizace školního roku 2020/2021 – prázdniny a svátky.....	18
7	Plán pedagogických rad a provozních porad na školní rok 2020/2021 .....	19

# 1 Charakteristika a struktura zařízení

## 1.1 Název školského zařízení

**Název:** Dětský domov a Školní jídelna, Mašťov, příspěvková organizace  
**Sídlo:** Zámecká 1, 431 56 Mašťov  
**Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem  
**Právní forma:** Příspěvková organizace  
**Identifikační číslo:** 61345725  
**IZO:** 600029000

### Datum zřízení školského zařízení:

Zřizovací listina MŠMZ ČR od 1. 1. 1993, (v činnosti od roku 1949 – bližší datum není známo),

datum zařazení do sítě: 28. 6. 1996

poslední aktualizace v síti: 19. 10. 2000

**Vedení zařízení:**

ředitel školského zařízení	Mgr. Zdeněk Šimek
statutární zástupce ředitele	Miroslava Vybochová
vedoucí vychovatelka	Mgr. Lenka Hartová, DiS.
sociální agenda	Mgr. Lenka Hartová, DiS.

**Pověřenec pro ochranu osobních údajů:** Mgr. Martina Stawiarzová

**Kontakt na zařízení:** Tel., fax: 474 397 234  
e-mail: domov@ddmastov.cz

**Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Zdeněk Šimek

### Ostatní kontakty:

Ředitel	474 397 234	
	606 685 909	domov@ddmastov.cz

Vedoucí vychovatelka, soc. agenda	474 341 712	
	770 100 839	ved.vychovatelka@ddmastov.cz
Hospodárka - zástupce ředitele	474 341 711	
	725 051 469	ucetni@ddmastov.cz
Vychovatelé 1. skupiny	775 861 114	
Vychovatelé 2. skupiny	775 636 802	
Vychovatelé 3. skupiny	775 636 803	
Vychovatelé 4. skupiny	775 636 804	

## 1.2 Charakteristika součástí zařízení

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 109/2002 Sb., v platném znění a prováděcími předpisy a zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příprava dítěte na samostatný život s ohledem na prostředí, do kterého bude po propuštění z ústavní výchovy odcházet. Dětský domov pečuje o děti s nařízenou ústavní výchovou, přičemž plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Dětský domov v Maš'ově má čtyři rodinné skupiny, ve kterých je umístěno celkem 32 dětí. Věk dětí se pohybuje zpravidla od 3 do 18 let. Děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Dále má DD k dispozici 2 garsoniéry pro dvě osoby, které jsou využívány pro umístění dětí starších 18 let pro přípravu na samostatný život.

Součásti školského zařízení podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

- Dětský domov, Zámecká č.p. 1, 431 56 Maš'ov, kapacita 24 lůžek (zámek)
- Dětský domov, Zámecká č.p. 3, 431 56 Maš'ov, kapacita 8 lůžek (domeček)
- Dětský domov, Zámecká č.p. 151, 431 56 Maš'ov, kapacita 2 lůžka (Byt)
- Školní jídelna, kapacita: neuvádí se

## 2 Organizační zajištění provozu DD a ŠJ Mašťov

### 2.1 Rozdělení dětí do rodinných skupin

Příloha č.1

V případě potřeby lze děti přemístit na jinou RS.

### 2.2 Funkční zařazení pracovníků DD Mašťov

Ředitel	Mgr. Zdeněk Šimek
Vedoucí vychovatel	Mgr. Lenka Hartová, DiS.
Vychovatelé 1. skupiny	Jiří Gregor
	Markéta Tattermuschová
Vychovatelé 2. skupiny	Jitka Kyšková
	Michaela polanová
Vychovatelé 3. skupiny	Bc. Zuzana Čáníková
	Sabina Pöschlová
Vychovatelé 4. skupiny	Bořek Janda
	Martina Edrová
Střídající vychovatel	Martina Pilařová
Noční služba	Kateřina Kotlanová
	Jana Jeníčková
	Václava Švecová
	Jana Zhorná
	Lada Brunclíková
	Eva Paulová
Sociální agenda	Mgr. Lenka Hartová, DiS.
Hospodářka, zástupce ředitele	Miroslava Vybochová
Vedoucí stravování	Miloš Linka
Kuchařka	Krystyna Čížková
Uklízečka	Eva Paulová
Školník	Pavel Čihák
	Stanislav Pitlík

### **3 Hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021**

1. Vytvářet a zlepšovat podmínky pro rozvoj osobnosti svěřených dětí. Využívat všech dostupných forem a metod výchovné práce (rozumová, etická, estetická, rodinná a pracovní výchova, sportovní, kulturní a zábavné aktivity), a to jak při aktivitách v rámci dětského domova, ale především při zapojování dětí do činností mimo dětský domov.
2. Zaměření na přípravu na vyučování, profesionální orientaci dětí, volbu a realizaci učebního poměru nebo středoškolského studia a přípravu na vstup do zaměstnání. Úzká spolupráce se školami.
3. Výchova dětí ke zdravému sebevědomí, samostatnosti, orientace ve společnosti. Příprava na odchod z dětského domova, pomoc při přechodu do samostatného života, materiální a organizační pomoc.
4. Další úpravy a zlepšování prostředí dětského domova jako důležitého výchovného činitele.

## 4 Opatření ke splnění hlavních úkolů v celoroční činnosti

### K bodu 3.1: Rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím všech složek výchovy

1. **Rozumová výchova:** S ohledem na věk a schopnosti dětí prohlubovat jejich znalosti o světě, společnosti, lidech a vztazích mezi nimi. Využívat co nejpestřejší prostředky a výchovné postupy – výlety, exkurze, besedy, osobní i skupinové pohovory, hry, soutěže, TV, internet, počítače. Navazovat na školní znalosti, na aktuální události, reagovat na problémy dětí, jejich potřeby a zájmy.
2. **Etická výchova:** Vést děti k rozeznávání dobrého a špatného, ke znalosti a využívání svých práv a povinností a respektování práv a povinností ostatních. Pomoci jim vhodným způsobem orientovat se ve společnosti a vytvořit si správný žebříček životních hodnot. Budovat v dětech zdravé sebevědomí a vědomí vlastní hodnoty. Učit je vhodnému chování a dodržování zásad společenského soužití. Uplatňovat zásadu pozitivního osobního příkladu ze strany pedagogických i ostatních pracovníků dětského domova. Vytvářet atmosféru jistoty a přehlednosti požadavků. Učit děti odpovědnému přístupu k plnění svých povinností. Dbát na dodržování vnitřního řádu DD.
3. **Rodinná výchova:** Vést děti ke správnému pohledu na postavení a funkci rodiny, rolím muže a ženy, otce a matky. S ohledem na věk dětí je učit hospodárnosti, sebeobsluže, seznamovat je se základy vaření, péče o prádlo a oblečení, s rodinným rozpočtem, péčí o děti atd. Přiměřeně věku zařazovat do výchovné činnosti problematiku přípravy na rodičovství, antikoncepci a sexuální výchovu. Kromě vlastní výchovné činnosti využívat zapojení dětí do akcí a projektů mimo dětský domov.

#### ➤ Rozpracování rodinné výchovy pro jednotlivé věkové kategorie:

- 3 až 6 let** - vytváření pocitu jistoty a bezpečí, dítě musí vědět, že má svojí skříňku, oblečení, postel
- rozvíjení hygienických návyků a správného stolování

- naučit je znát své jméno a jména svých kamarádů, adresu dětského domova
- znát pracovníky domova, jejich jména, práci, kterou v domově vykonávají, umět si jejich práce vážít, znát jednotlivé pracovní provozy DD
- udržovat kontakt s rodiči, posilovat rodinné vazby (kreslit obrázky, drobná přáníčka k výročím, apod.)
- znát, kdo tvoří rodinu, jména rodinných příslušníků

### **6 až 8 let**

- vytváření hezkých vzájemných vztahů mezi všemi dětmi /chování chlapců k děvčatům/
- počátky sexuální výchovy – rozdíly mezi chlapci a dívkami, nejen fyzické, ale i povahové, funkce maminky a tatínka v rodině – dělba práce v rodině /didaktické hry na toto téma/
- pomoc menším dětem při oblékání, úklidu apod.
- starat se o své oblečení a osobní věci – ukládání na správné místo, rozdělení čistého a špinavého prádla, mytí obuvi, přepírání
- znát zařízení kuchyně – bezpečnost při vaření, nádobí a náradí, k čemu se co používá
- provádět drobné domácí práce /zapojení při vaření na skupině – loupat brambory, zeleninu, utřít nádobí, prostřít stůl i pro ostatní děti, umět obsloužit své kamarády, namazat pečivo, nalít pití/
- rodinné oslavy narozenin a jmenin /pro oslavence mít připravené přání/

### **8 až 11 let**

- hygienické návyky již vytvořené stále upevňovat
- upevňovat základy společenského chování,
- základy šití – základní stehy, oprava oblečení, přišití knoflíků
- chlapci - práce s kladivem, pilkou /výroba nejjednodušších výrobků/
- vaření / dle schopností zvyšovat podíl při vaření na skupině přípravné práce, loupání, krájení, pomazánky, ukrojení a namazání pečiva, uvaření čaje/
- práce na zahradě /podíl na úklidu okolí zámku, udržování zeleně, sklizňové práce/
- sexuální výchova /vymezení mužských a ženských rolí/



- 12 až 15 let**
- uvědomění spoluodpovědnosti za přípravu na budoucí profesi a život
  - děvčata – rozvíjení zručnosti, ruční práce, péče o oblečení
  - chlapci – zahradnické a opravářské práce
  - vaření – zacházení s domácími spotřebiči /rychlouhřadná konvice, šlehač, mikrovlnná trouba apod./
  - seznámení s rodinným rozpočtem a hospodařením
  - sexuální výchova – problémy puberty a dospívání, výběr partnera, sexuální a společenská zralost, antikoncepce, pohlavní nemoci apod.

- 16 až 18 let**
- příprava na odchod z DD
  - seznámení s jednáním na úřadech /vyplňování formulářů, úřad práce, sociální zabezpečení, policie, zdravotnictví apod./
  - hospodaření s penězi
  - vaření – zaměření na rychlá a levná jídla, nákup, uložení a využití potravin
  - sexuální výchova – odpovědnost v partnerských vztazích, postoj k rodičovství, péče o děti

- 18 až 26 let**
- příprava na odchod z DD
  - samostatné jednání na úřadech /vyplňování formulářů, úřad práce apod./
  - hospodaření s penězi, rozpočítat si prostředky na celý měsíc, upřednostnit důležité platby
  - samostatné vaření – nákup, uložení a využití potravin
  - sexuální výchova – odpovědnost v partnerských vztazích, postoj k rodičovství, péče o děti

4. **Estetická výchova:** Do týdenních plánů činnosti pravidelně zařazovat výtvarné a pracovní výtvarné činnosti, seznamovat děti s různými výtvarnými technikami, využívat výtvarnou dílnu. Výrobky využívat při výzdobě dětského domova, zlepšení prostředí. Sledovat aktuální roční období, svátky, tradice.

I nadále podporovat účast dětí na činnosti kroužků a zájmových kolektivů mimo dětský domov (pěvecký sbor, taneční kroužek,...)

5. **Sportovní a tělesná výchova:** V denním režimu dbát na dostatečnou pohybovou aktivitu dětí a pobyt na čerstvém vzduchu. Maximálně využívat vybavení DD Mašťov (sportovní herna, hřiště v areálu DD, dětské hřiště, posilovna). Kromě denního rekreačního sportování, pořádat nebo se zúčastňovat také sportovních soutěží, turnajů, branných závodů apod. Podporovat individuální účast dětí ve sportovních klubech a kroužcích v okolí (školní sportovní hry při ZŠ Mašťov a Radonice, oddíly kopané Krásný Dvůr, Vilémov, Kadaň).
6. **Kulturní a společenské aktivity:** Dle finančních možností návštěvy kulturních a společenských akcí mimo DD – divadla, koncerty, zábavné programy, diskotéky, dětské plesy apod., individuální účast starších dětí na tanečních a společenských kurzech (Podbořany, případně Kadaň) – využití sponzorských finančních i věcných darů a slev. Vlastní kulturní a společenské akce v DD – besídky, společenská odpoledne se sponzory, zábavné soutěže, tanec.
7. **Pracovní výchova:** (vaření, péče o prádlo, úklid, pomoc v zahradě) Pravidelně na výchovné skupině zajišťovat přípravu jídla dle jídelníčku. Využít pro rozvoj zručnosti a dovednosti dětí - znalost ceny potravin, hospodaření domácnosti, atd. Zapojovat děti do udržování pěkného životního prostředí, zajišťovat pravidelný úklid svých pokojů a vynášení košů. Výchovně využít pomoc dětí při práci v sadu a zahradě (každá skupina má svou ovocnou alej) – vědomí užitečnosti a hodnoty práce, seznámení s jednotlivými druhy ovocných stromů, podíl na údržbě aleje a sklizni ovoce, uskladnění i využití v kuchyni. Každá rodinná skupina odpovídá za pořádek na svěřeném úseku okolí zámku (zametání, sběr papírků, větviček apod.):
1. RS - prostory za zámkem a z čelního pohledu levou stranu
  2. RS - prostory před zámkem a z čelního pohledu pravou stranu
  3. RS - hřiště na kopanou, posezení okolo ohniště, schodiště
  4. RS - celé okolí domečku a k tomu přilehlé dětské hřiště

## Kalendář plánovaných výchovných akcí ve školním roce 2020/2021

### **Září**

- Pecka CUP – fotbalový turnaj - Chomutov
- Návštěva vojenského prostoru Hradiště

### **Říjen**

- DDCUP – Prevencí proti nehodám – cyklistický závod – Praha
- Jablíčkový den v Krásném Dvoře
- Drakiáda
- Dlabání dýní - soutěž o nejhezčí dýni

### **Listopad**

- DDCUP – slavnostní vyhlášení – Praha
- Pečení vánočního cukroví
- Výroba dekorací nejen na Vánoční jarmark
- Vánoční jarmark v Mratíně

### **Prosinec**

- Rozsvícení Vánočního stromu
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka

### **Leden**

- Ozdravný pobyt na horách – Železná Ruda

### **Únor**

- Maškarní rej

### **Březen**

- DDCUP – turnaj ve stolním tenise - Praha
- Březen měsíc knihy - návštěva knihovny
- Běh po zámeckých schodech

### **Duben**

- Velikonoční hodovačka
- Stavění máje v DD, čarodějnický rej
- Den Země – Pomáháme přírodě
- Běh zámeckým parkem v Krásném Dvoře

### **Květen**

- DDCUP – Memoriál Lucie Hanušové – běžecký trojboj
- DDCUP – O pohár České fotbalové reprezentace – fotbalový turnaj
- Májové slavnosti v Radonicích
- Notička Jesenice
- Maš'ov cup – fotbalový turnaj

### **Červen**

- Dětský den ve vojenském prostoru Hradiště

- Dětský den v Mašťově, Radonicích
- Akademie Radonice
- Gardenpárty
- Rozloučení se školním rokem

### ***Červenec a srpen***

- Rekreační pobyty, dětské letní tábory

Po celý rok alespoň 1 x za měsíc dle nabídky děti navštíví kulturní, vzdělávací akci (divadelní představení, kino, výstavu, muzeum, exkurzi).

V jednotlivé dny jsou zařazovány v týdenním plánu sportovní a pohybové aktivity (fotbal, běh, jízda na kole,...), aktivity pro rozvoj kreativity (kreslení, lepení, výroba dle fantazie, společenské hry,..) a jiné.

V rámci pracovní výchovy a zooterapie probíhá 1 x měsíčně farmářský kroužek v obci Chmelištná.

V rámci tělesné výchovy probíhá 2x týdně fotbalový kroužek v obci Krásný Dvůr.

### **K bodu 3.2: Příprava na vyučování, profesionální orientace dětí, volba a realizace učebního poměru nebo středoškolského studia, vstup do zaměstnání.**

1. Probouzet v dětech odpovědnost za vlastní budoucnost. K dosahování co nejlepších školních výsledků dodržovat denní přípravu na vyučování. Doporučený čas pro všechny skupiny od 13.30 do 15.30 hodin – je možné upravit podle aktuální situace – odpolední vyučování, tréninky apod.
2. S přihlédnutím k věku děti přiměřenou formou seznamovat s různými povoláními, sledovat a respektovat zájmy a především schopnosti a předpoklady dětí. Ve vyšším věku ve spolupráci s poradcem pro povolání ZŠ, případně s psychologem, orientovat děti na konkrétní učební obory nebo odborné školy, odpovídající schopnostem dítěte s výhledem na další uplatnění po odchodu z DD. Dětem ponechávat prostor pro samostatnou volbu povolání, na základě jeho předpokladů ji podpořit, případně taktně korigovat.
3. Udržovat pravidelný kontakt s vedením i učiteli všech škol, které děti navštěvují. Účast na rodičovských schůzkách, dle potřeby i další konzultace, vzájemné informování o školní

úspěšnosti, chování, problémech, vztahu ke školním a pracovním povinnostem, ale i o zdravotních nebo rodinných problémech. Případné problémy ihned řešit na příslušné úrovni – vychovatelé DM, učitelé, mistři odborného výcviku, ředitelé škol nebo učilišť.

4. K dosažení co nejvyššího vzdělání a tím i schopnosti uplatnit se na trhu práce po odchodu z dětského domova využívat dle zájmu dětí možnosti uzavření Dohody o dobrovolném pobytu dětí v dětském domově po dosažení zletilosti a skončení ústavní výchovy. S přihlédnutím ke schopnostem dětí využívat individuální ubytování v bytech v č.p. 151.

### **K bodu 3.3: Pomoc při odchodu z dětského domova, orientace ve společnosti, materiální zabezpečení, výchova k samostatnosti.**

1. Učit děti zdravému sebevědomí a odpovědnosti, schopnosti jednat s lidmi, s úřady, základní orientaci ve společnosti. V každodenní činnosti je naučit dovednostem nutným k péči o sebe, svůj vzhled, své oblečení, o domácnost. Hovořit s dětmi o všech problémech (bydlení, vztahy s rodiči, zaměstnání, apod.) a poskytnout radu a pomoc při jejich řešení. Cílem je uvědomělý pocit odpovědnosti za vlastní jednání a další život.
2. Před odchodem z DD pomoci dětem při zajišťování zaměstnání, ubytování, vybavení bytu, jednání s úřady práce apod. Všechna tato jednání realizovat dle možnosti za přítomnosti a zásadně vždy po dohodě s dítětem – cílem je jeho schopnost nadále jednat samostatně, znalost potřebných úřadů atd.
3. Prostory v čp. 151 využívat pro intenzivní přípravu dětí před jejich odchodem z dětského domova – finanční gramotnost, nácvik samostatnosti, sebeobsluhy, hospodaření.
4. Dle platných předpisů a skutečných potřeb odcházejícího dítěte poskytnout materiální pomoc /výbavu - lůžkoviny, nádobí atd./, příspěvek na byt, případně finanční výpomoc.
5. Dle skutečné potřeby odcházejících klientů v nutných případech umožnit dočasné ubytování v areálu DD. Jednotlivé případy budou upraveny smlouvou mezi dětským

domovem a bývalým klientem / poplatek za bydlení, možnost stravování, předpokládaná doba pobytu atd./

### **K bodu 3.4: Další úpravy a zlepšování prostředí dětského domova**

1. Provádět pravidelné kontroly stavu herních prvků, běžnou údržbu travnatých ploch (hřiště) a okolí.
2. Udržovat květinovou výzdobu před kašnou a hlavním vchodem do zámku, využít vlastní sadbu. V rámci zlepšování prostředí na skupinách pěstovat spolu s dětmi pokojové rostliny jako součást výzdoby.
3. Výtvarnou a pracovní výchovu se s dětmi využít k výrobě ozdobných a dekoračních předmětů použitelných na výzdobu domova. Pravidelně obměňovat výzdobu v obývacích pokojích i na chodbách a schodišti.

## 5 Organizace dne

### Harmonogram dne PO-PÁ

04:40 - 06:15 Budíček učňů a dětí s pobytem na internátu, hygiena, snídaně, úklid, odchod

06:15 - 06:45 Budíček, hygiena, úklid lůžkovin

06:45 Snídaně

07:10 Společný odchod do školy, školky a k autobusu

08:30 Předání dětí ranní směně

11:30 - 15:00 Postupné příchody dětí ze školy, oběd (pro děti, které neobědvají ve škole)

13:30 Předání dětí denní směně

13:30 - 15:00 Příprava na vyučování

15:00 – 15:30 Společná příprava svačiny

15:30 – 16:00 Svačina

16:00 - 17:30 Odpolední činnost

Každý den:

- v rámci rodinné a pracovní výchovy - společná příprava stravy, sebeobslužné činnosti;
- volné vycházky, společný pobyt venku.

V jednotlivé dny jsou zařazovány v týdenním plánu:

- sportovní a pohybové aktivity (fotbal, běh, jízda na kole,...);
- aktivity pro rozvoj kreativity (kreslení, lepení, výroba dle fantazie, společenské hry,...);
- a jiné.

17:30 – 18:00 Společná příprava večeře

18:00 - 18:30 Večeře

18:00 - 20:00 Volné vycházky (starší děti 15 let) nenárokové

18:30 - 21:00 Odpočinkové aktivity – PC, TV

18:30 Hygiena dětí do 6 let

19:00 Večerka dětí do 6 let

19:30 Hygiena

20:00 2. večeře

Večerka dětí od 6 do 12 let (Po – Čt)

20:30 Předání dětí noční směně

21:00 Večerka dětí od 12 let (Po – Čt)

Večerka dětí od 6 do 12 let (Pá)

22:00 Večerka dětí od 12 let (Pá)

### **Harmonogram dne SO a prázdninové dny**

- 8:30 Předání dětí
- 08:30 - 10:00 Budíček, hygiena, úklid lůžkovin, snídane
- 10:00 - 12:00 Pracovní výchova - úklid svěřeného úseku (sobota)  
Společná příprava oběda  
Volnočasové aktivity
- 12:00 - 12:30 Oběd
- 12:30 - 13:30 Relaxační aktivity – TV, PC; děti do 6 let polední klid
- 13:30 - 15:00 Odpolední zaměstnání č. 1; volné vycházky
- 15:00 - 15:30 Společná příprava svačiny
- 15:30 - 16:00 Svačina
- 16:00 - 17:30 Odpolední zaměstnání č. 2; volné vycházky
- 17:30 – 18:00 Společná příprava večeře
- 18:00 - 18:30 Večeře
- 18:00 - 20:00 Volné vycházky (starší děti 15 let) nenárokové
- 18:30 - 21:00 Odpočinkové aktivity – PC, TV, společenské hry
- 18:30 Hygiena dětí do 6 let
- 19:00 Večerka dětí do 6 let
- 19:30 Hygiena
- 20:00 2. večeře
- 20:30 Předání dětí noční směně
- 21:00 Večerka dětí od 6 do 12 let
- 22:00 Večerka dětí od 12 let

Možnost celodenního výletu, celodenní volné vycházky.

### **Harmonogram dne NE**

- 8:30 Předání dětí denní směně
- 08:30 - 10:00 Budíček, hygiena, úklid lůžkovin, snídane
- 10:00 - 12:00 Pracovní výchova - úklid RS, lůžkoviny  
Společná příprava oběda  
Volnočasové aktivity
- 12:00 - 12:30 Oběd
- 12:30 - 13:30 Relaxační aktivity – TV, PC; děti do 6 let polední klid



13:30 - 15:00 Odpolední zaměstnání č. 1; zájmová činnost; volné vycházky  
15:00 - 15:30 Společná příprava večere  
15:30 - 16:00 Svačina  
16:00 - 17:30 Odpolední zaměstnání č. 2; volné vycházky  
17:30 - 18:00 Společná příprava večere  
18:00 - 18:30 Večere  
18:00 - 20:00 Volné vycházky (starší děti 15 let) nenárokové  
18:30 - 21:00 Odpočinkové aktivity – PC, TV, společenské hry  
18:30 Hygiena dětí do 6 let  
19:00 Večerka dětí do 6 let  
19:30 Hygiena  
20:00 2. večere  
20:00 Večerka dětí od 6 do 12 let  
20:30 Předání dětí noční směně  
21:00 Večerka dětí od 12 let

Možnost celodenního výletu, celodenní volné vycházky.

Posunutí večerky s přihlédnutím k věku dětí, chování, dokončení programu v TV, zítřejšího programu, vstávání apod. je v kompetenci bezpečnostního pracovníka (noční služby).

Výchovná činnost je podle týdenních plánů.

O prázdninách se plánuje výchovná činnost jako na táborech. Dopoledne je volnější zaměstnání, odpoledne pak výlety, soutěže, hry.

Režim dne je orientační a umožňuje obměny podle potřeb DD, školy apod.

## 6 Školní rok 2020/2021

### 6.1 Přehled navštěvovaných škol

1. MŠ Mašťov
2. ZŠ Mašťov
3. ZŠ Radonice
4. ZŠ Krásný Dvůr
5. ZŠ, MŠ spec. a Praktická škola, Jesenice
6. LZŠ Měcholupy
7. ZŠ Podbořany
8. Gymnázium a SOŠ Podbořany
9. ISŠTA Chomutov

### 6.2 Organizace školního roku 2020/2021 – prázdniny a svátky

Zahájení školního roku	01. 09. 2020
Státní svátek	28. 09. 2020
Podzimní prázdniny	29. 10. a 30. 10. 2019
Vánoční prázdniny	23. 12. 2020 - 03. 01. 2021
Vyučování začne	04. 01. 2021
Pololetní prázdniny	29. 01. 2021
Jarní prázdniny	okres: Chomutov 08. 02. – 14. 02. 2021
	Louny 22. 02. – 28. 02. 2021
	Rakovník 08. 03. – 14. 03. 2021
Velikonoční prázdniny	01. 04. 2021
Státní svátek	02. 04. 2021
Státní svátek	05. 04. 2021
Konec školního roku -	30. 06. 2021
Hlavní prázdniny -	01. 07. 2021 – 31. 08. 2021
Zahájení šk. roku 2021/2022	01. 09. 2021

## 7 Plán pedagogických rad a provozních porad na školní rok 2020/2021

### Pedagogické rady:

Na programu trvale: problémy výchovného a pedagogického působení, organizační a provozní opatření pro zlepšení výchovné činnosti, aktuální úkoly pro následující období, úprava výše kapesného, výchovné akce, diskuse. Dle potřeby budou pedagogické rady využívány k odborným konzultacím, předávání informací ze školení i zkušeností z výchovné práce.

<u>Termíny:</u>	02.09. 2020	01. 02. 2021
	05.10. 2020	01. 03. 2021
	02.11. 2020	05. 04. 2021
	01.12. 2020	03. 05. 2021
	04. 01.2021	01. 06. 2021

Dle potřeby budou svolávány mimořádné pedagogické rady, případně přesunuty plánované termíny.

### Provozní porady:

Budou svolávány nejméně 4x ročně za účasti všech pracovníků. Projednání provozních a organizačních úkolů, požární ochrana a bezpečnost práce, informace o činnosti, hospodaření, postup stavebních prací, mzdové otázky, aktuality, diskuse.

<u>Termíny:</u>	02. 09. 2020	01. 03. 2021
	01. 12. 2020	01. 06. 2021

V Mašřově dne 1. 9. 2020

Zpracovala:

Mgr.. Lenka Hartová, DiS.  
vedoucí vychovatelka, sociální agenda

Schválil:  
aředitel DD a ŠJ Mašřov

Mgr. Zdeněk Šimek